

Le Pommier

Les miniponnes,

une démarche pédagogique originale: créer un livre avec une classe de CM1

La recette d'une miniponne

Déroulement

Réunir les ingrédients

Séance 1:

L'éditrice donne à la maîtresse le thème sur lequel va porter l'ouvrage envisagé, ex : Le cerveau. Le matin, les enfants pensent à toutes les questions qu'ils ont sur le sujet.

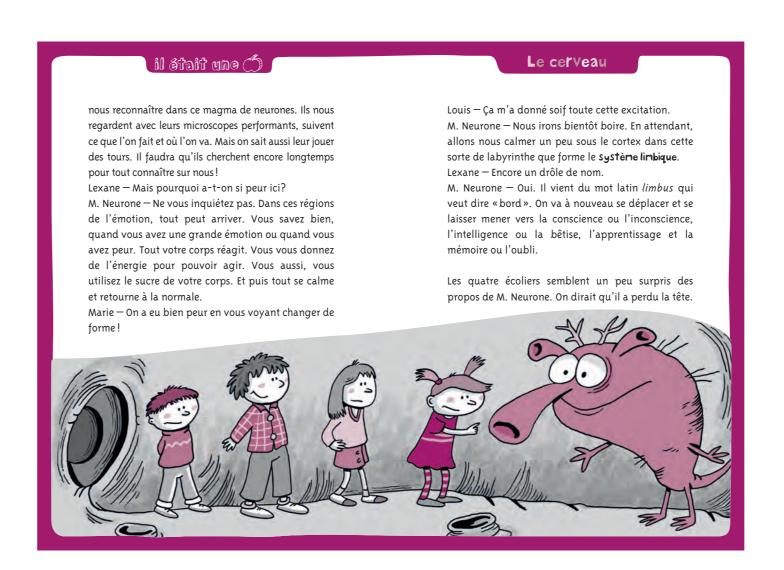
L'après-midi, l'éditrice et le scientifique spécialiste du sujet se rendent dans une classe de CM1 et écoutent et répondent à toutes les questions des enfants. Cette première séance dure environ 1h30. La matière première du livre est ainsi récoltée.

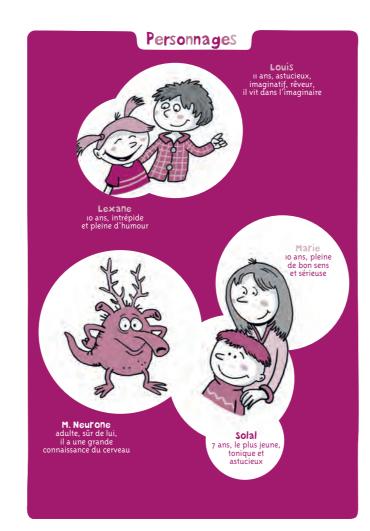
utiliser la matière

Le scientifique propose une histoire qui va répondre aux questions des enfants.

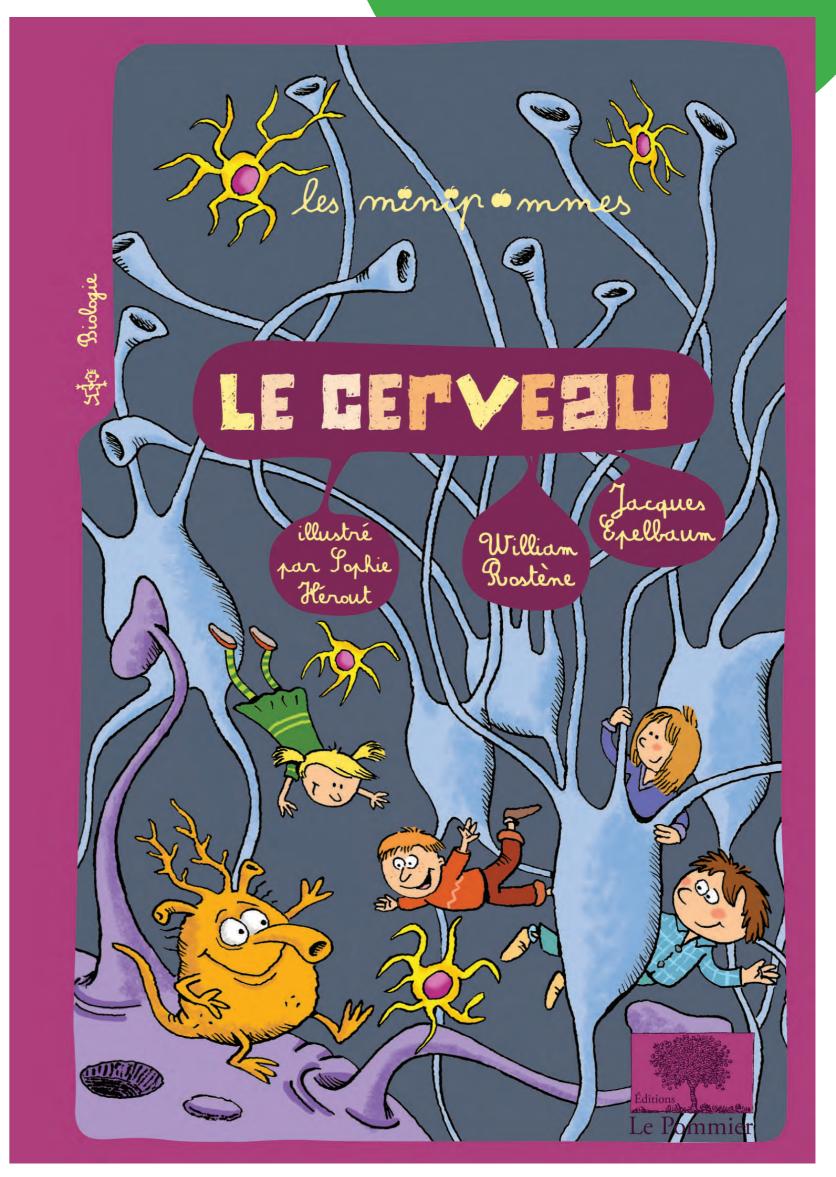
L'histoire est travaillée jusqu'à ce que le résultat répondent à plusieurs critères :

- une histoire suffisamment forte pour qu'elle accroche l'enfant en dehors des informations scientifiques qu'elle contient
- Des informations scientifiques claires et simples qui répondent aux questions des enfants.









Ajuster la cuisson

L'histoire est envoyée à la classe qui a 15 jours pour la lire.

Retour en classe de l'éditrice et du scientifique pour

L'histoire leur a-t-elle plu?

Ont-ils aimé les personnages? Se sont-ils identifiés?

Ont-ils ri? Se sont-ils ennuyés?

Ont-ils trouvé l'histoire difficile? Trop facile?

écouter les remarques des enfants :

A-t-on bien répondu à leurs questions?

Faire dorer le tout

Selon les remarques des enfants, le texte est peaufiné, amélioré, retravaillé puis confié à une illustratrice ou un illustrateur.

L'éditrice et le scientifique rédigent la seconde partie de la minipomme : index, lexique, expériences, références, idées pour aller plus loin.

Servir bien chaud!

À parution, chaque élève de la classe reçoit un exemplaire de la minipomme à laquelle il a participée.





